

# 广西壮族自治区教育厅

---

桂教办〔2018〕450号

## 关于做好2018年高等教育统计报表 填报工作的通知

各高等学校：

根据《教育部办公厅关于做好2018年教育事业统计工作的通知》（教发厅函〔2018〕130号，见附件）精神，为做好2018年全区高等教育统计报表填报工作，现就有关事项通知如下：

### 一、填报要求

各高等学校先登陆“中国教育统计网”打印一份空白的统计报表，填报前先认真阅读各表的指标解释，而后按要求安装2018年教育事业统计软件后填报各项数据。请注意以下事项：

（一）研究生、本科、专科分专业学生数表分别按最新版专业代码填报。如存在专业名称及代码与最新版专业代码不一致，可用专业名称相近的代码，自主专业名称填写学校用的专业名称；有较大差异的，按专业类的代码填报，即把专业类代码后二位0改为99。如：新增的某某专业属于哲学类010100，那么新增专业名称是哲学类新专业（软件中自主专业栏可以改专业名称），专业代码为010199。

成人专科的专业名称及代码参照本科的专业填报，研究生的专业目录分学术型学位研究生和专业学位研究生。在统计应用软

---

件中“指标查询”功能里可查看最新版专业代码和目录。

（二）2018年新招收的研究生，需填报到报表中的“国家任务”和“委托培养”两种招生计划类型中，不能填入“自筹经费”栏中。报表中的“自筹经费”招生计划类型研究生只填报2013年以前入校的学生（老生）。“硕博连读”学生需分段填报，硕士阶段填报高基317硕士研究生分专业（领域）学生数，博士阶段填报高基318博士研究生分专业（领域）学生数。“直接攻博”学生填报高基318博士研究生分专业（领域）学生数，年制按实际填报。

（三）在“高基361表”中，“研究生课程进修班”一栏，2014年开始各招生单位不能再有新的注册生统计，以前原有的进修班学生，可以继续保留，直到毕业完为止。

（四）在“高基311表”中，高中起点升专科的层次，统计分解成三类：

1. “高中起点专科学生”指通过全国普通高校招生统一考试录取的全日制普通专科（高职）学生（不含“对口招收中职生”和“五年制高职转入学生”）。

2. “对口招收中职生学生”指中等职业教育毕业生，不参加全国普通高校招生统一考试，而是参加全区的统一考试选拔升入全日制普通专科（高职）教育阶段学习的学生。

3. “五年制高职转入学生”指“五年制高等职业教育学生（含小教大专班的学生）转入普通高等职业教育阶段学习的学

生。

（五）“高基 317 表”（研究生分专业学生数）只填有学历有学位的学生（参加全国统一入学考试的学生，考试时间在 1 月），此表中应无研究生班学生的数据；“高基 351 表”（在职人员攻读硕士学位分专业学生数）只填无学历有学位的学生（有统一入学考试，以专业学位为主，在 10 月考试）。

（六）按照《教育部办公厅关于成人高校招生调整考试时间后学生入学年级与年届问题的通知》（教学厅〔2004〕2 号）要求，今后，全国成人高等学校统一招生的学生均以入学年份为入学年级，毕业年届按学制时间相应类推。使用 2017 年招生计划的 2018 年春季入学的学生为 2018 级，在填报 2018 年的成人高等教育报表时，计入当年招生数。毕业生数应统计从 2017 年 9 月到 2018 年 8 月之间毕业的学生。成人高等教育的其他数据如在校生、教职工、办学条件等指标仍以 2018 年 9 月 1 日为统计时点进行统计。

学制为 2.5 年的成人本专科学生，年制填 2 年，二年级学生计入预计毕业生数。春季招生入学的学制 2.5 年的专业报表中填 2 年，二年级在校学生计入预计毕业生数，秋季招生入学的学制 2.5 年的专业报表中填 3 年，三年级在校学生计入预计毕业生数。

（七）师范类专业代码的填报。

在高等教育报表 311 表和 312 表，非师范生在专业代码后加 0，师范生在专业代码后加 1。此代码是区分师范类专业的唯一

编码。在填报时一定要严格区分各专业。

#### （八）电大的填报。

1. 学生：自治区级以下电大办学点的学生应全部计入区电大。

2. 办学条件：自治区级以下电大办学点有产权的各类办学条件，应填入“广西广播电视大学”报表中的“非学校产权独立使用”栏中，其他的填入“非产权共同使用”栏中。广西广播电视大学学校产权部分的办学条件一定是区电大自有的条件。

3. 专任教师：自治区级以下电大办学点中有正式编制的专任教师，应填入“广西广播电视大学”报表中的“外聘校外教师”栏中。广西广播电视大学中的专任教师则为区电大编制内的专任教师数。

（九）教育部发展规划司编辑出版的《中国高等学校学校大全》，以统计报表 112 表的“学校简介”为主要资料。从各高校上报的信息看，不少学校未能按要求填报，上报的信息不够规范，直接影响到学校的公众形象。请各高校认真按要求填报。

#### （十）有关证明材料。

1. 公办高校涉及图书、教学用计算机、教学行政办公用房面积、教学仪器设备资产值、专任教师等重要指标比去年增幅超 10% 的，需提供电子版扫描件证明材料。

2. 独立学院、民办高校须填“高基 921”，“高基 922”表，为严格核实各民办高校的办学条件，今年各民办高校上报报表

时,学校产权的所有校舍和土地均须提供房产证和土地证的复印件,以学校名义立项并已竣工,但未取得房屋所有权证的校舍需提供建设规划许可证和施工许可证复印件,土地已购置,但未取得国有土地使用证的占地需提供国有土地规划许可证复印件,否则只能算作非学校产权的资产。学校产权教学仪器设备资产值需提供购置清单,及 2017/2018 学年度超过 1 万元的购置发票复印件。另请提供本校所有专任教师购买社保的证明。以上证明材料均提供电子版扫描件。

## **二、技术支持**

高等教育统计报表、相关指标解释的详细内容、统计应用软件及更新通过“中国教育统计网”(http://www.stats.edu.cn)和我区教育事业统计 QQ 群(173038279)发布。

## **三、报送要求**

各高校要牢固树立依法统计的观念,依法规范统计行为,要认真学习 and 领会《统计法》,依法维护统计秩序,从源头上保证统计数据真实可靠,杜绝随意干预、随意改动统计数据的现象发生。

请各高校于 2018 年 10 月 15 日前将 1 份统计报表(加盖学校公章)、核查软件审核情况说明表(核查软件在群共享下载)、前述证明材料扫描件和统计数据电子版报我厅发展规划处。统计数据是编制招生计划的重要依据,逾期报送的或不按要求填报,将影响本学校 2019 年招生计划的安排,各高校必须按时、高质

量地完成。

未尽事宜，请与我厅发展规划处联系。联系人及电话：王大磊，0771—5815523，邮箱：ghc@gxedu.gov.cn。

附件：教育部办公厅关于做好 2018 年教育事业统计工作的通知

广西壮族自治区教育厅办公室

2018 年 8 月 31 日



# 教育部办公厅

教发厅函〔2018〕130号

## 教育部办公厅关于做好2018年教育事业 统计工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

2018年教育事业统计工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，深入贯彻落实党中央、国务院关于统计工作的一系列重大决策部署，全面贯彻落实《教育统计管理规定》（以下简称《规定》），进一步提高教育统计数据质量和服务教育改革发展水平。为切实做好2018年教育事业统计工作，我部在广泛征求意见的基础上，修订完善了2018年教育事业统计调查制度，请认真贯彻执行，组织做好本地教育事业统计工作。现就有关工作通知如下：

### 一、切实贯彻落实《规定》各项要求

各地要将《规定》作为本地区本部门教育统计工作的基本依据，认真组织开展《规定》的学习宣传活动；紧密结合本地实际，抓紧研究制定贯彻落实《规定》的具体实施细则，将《规定》的各项要

求落地落实；为保障教育统计工作正常、有效开展，确保数据质量，各地应根据需要，将教育统计工作所需经费列入本单位的年度预算，按时拨付到位，同时要确保统计机构和人员配备到位。

## **二、加强组织领导**

各地要按照《规定》要求，进一步加强对统计工作的领导，统筹协调并组织实施好本地区教育事业统计工作，认真贯彻执行新修订的《教育事业统计调查制度》，全面准确理解和掌握各项报表的指标内涵和系统应用；按照学校（机构）代码先确认后入库制度，协调外事部门做好“具有法人资格的中外合作办学机构”认定入库工作。

## **三、强化人员培训**

各地要按照《规定》要求，加强对教育统计人员的专业培训和职业道德教育，按照国家规定加强统计人员资质和信用建设，提高教育统计人员的专业素质，全面掌握统计工作流程、指标解释、填报要求和软件应用。鼓励各地利用统计培训基地和在线培训平台开展形式多样的有针对性的专业化业务培训。

## **四、做好数据质量核查工作**

各地要按照《规定》要求，健全本地区统计数据质量保障体系，开展统计数据质量核查，保证统计数据质量。我部将适时开展教育统计工作检查和实地数据质量核查工作。

2018 年教育事业统计调查制度、教育统计管理信息系统和学校



（机构）代码管理信息系统等相关软件及培训课件，已在“中国教育统计网”（<http://www.stats.edu.cn>）发布，请各地自行登录下载使用。

附件：2018 年教育事业统计调查制度修订主要内容

教育部办公厅

2018 年 8 月 16 日

附件

## 2018 年教育事业统计调查制度修订主要内容

2018 年教育事业统计调查制度修订紧紧围绕教育工作要点和社会关切的热点问题，切实落实教育事业发展各项政策，结合联合国可持续发展目标（2030）有关指标，对学校（机构）代码、统计调查制度报表和统计标准做如下修订：

### 一、学校（机构）代码修订内容

#### （一）新增内容

1. 学校（机构）的举办者类别增加“具有法人资格的中外合作办学机构（含内地与港澳台地区合作办学机构）”

填报说明：指依据《中外合作办学条例》及其实施办法，经教育行政部门审批设立的具有法人资格的中外合作办学机构（含内地与港澳台地区合作办学机构），简称“中外合作办”。按照《教育部办公厅关于做好 2013 年全国教育事业统计工作的通知》（教发厅〔2013〕5 号）中关于学校（机构）代码管理工作有关要求，该指标由外事部门和代码管理部门共同确定后上报。

#### 2. 民办学校新增“营利性”和“非营利性”选项

填报说明：根据《中华人民共和国民办教育促进法》有关要求，2016 年 11 月 7 日后设立的民办学校该指标为必填项；2016 年 11 月 7 日前设立的民办学校按照各省份工作进度安排，暂定为选填项。

## **（二）规范内容**

### **1. 学校（机构）名称**

填报说明：学校（机构）名称必须填写在教育行政部门备案的学校（机构）全称。其中，根据《工商总局 教育部关于营利性民办学校名称登记管理有关工作的通知》（工商企注字〔2017〕156号）有关要求，营利性民办学校需填写经企业登记机关批准的学校全称，同时另行上报经教育行政部门批准的学校简称。

### **2. 法人和其他组织统一社会信用代码**

填报说明：根据《国家发展改革委办公厅关于在办理相关业务中使用统一社会信用代码的通知》（发改办财金〔2018〕277号）有关要求，“法人和其他组织统一社会信用代码”指标属性改为必填项。如学校（机构）本身暂未取得“法人和其他组织统一社会信用代码”，可不填写该指标，但需说明原因，不能填写上级举办者代码。

### **3. 举办者名称**

填报说明：公办学校需进一步明确“其他部门”和“地方企业”名称；民办学校和具有法人资格的中外合作办学机构按照办学许可证填写。

## **二、教育事业统计调查制度报表修订内容**

### **（一）指标修订**

#### **1. 校园足球场**

根据《中国足球中长期发展规划（2016—2050年）》有关要求，

新增“校园足球场”指标。

填报说明：指建在校园内，按相关建设标准建设的专门用于足球运动训练、比赛、健身等使用的室内外体育场地。场地至少包括比赛区域（划线区）和缓冲区，其中比赛区（划线区）11 人制足球场的一般不小于  $90 \times 45$  米，7 人制足球场一般不小于  $60 \times 40$  米，5 人制足球场一般不小于  $25 \times 15$  米；缓冲区为边和底线外各 1 米。

## **2. 心理辅导室**

根据《中小学心理健康教育指导纲要（2012 年修订）》有关要求，新增“心理辅导室”指标。

填报说明：指由心理健康教育教师开展个别辅导和团体辅导，帮助学生疏导与解决学习、生活、自我意识、情绪调适、人际交往和升学就业中出现的心理行为问题，排解心理困扰和防范心理障碍的专门场所，是学校开展心理健康教育工作的重要阵地。

## **3. 预防艾滋病教育和性教育相关课程和活动**

根据“联合国可持续发展目标中的教育目标（SDG4）”有关要求，新增“预防艾滋病教育和性教育相关课程和活动”指标。

填报说明：指通过在学校开设健康教育相关课程，或者利用综合实践活动和地方课程等多途径、多形式向学生传授预防艾滋病和性教育的知识和技能。

## **4. 博物馆**

根据教育事业发展现状，新增高等教育学校“博物馆”指标。

填报说明：指由具有独立法人资格的高校主管并批准设立的，隶属于各高校的内设机构；或由高校主管的具有独立法人资格的机构。收藏、研究和展示人类的物质与非物质遗产及其环境，并开展公共教育活动，体现各高校自身的主干专业特色或历史特色，基于高校所收藏的文物、标本、文献资料等文化财产，具有固定的专业场所，不以营利为目的，面向高校师生及社会公众开放、服务于社会的公益性机构。位于大学校区内的重要历史、文化、教育建筑遗址，以及名家名师故居，可以作为博物馆保护和展览的延伸空间。校史馆不属于高校博物馆范畴。

## **5. 美术馆**

根据教育事业发展现状，新增高等教育学校“美术馆”指标。

填报说明：指由具有独立法人资格的高校（主要为艺术高校）主管并批准设立的，隶属于各高校的内设机构，或由高校主管的具有独立法人资格的机构。收藏、研究和展示美术与设计作品，开展相关的公共教育活动，具有固定的专业场所，不以营利为目的，面向高校师生及社会公众开放、服务于社会的公益性美术馆。

## **6. 音乐厅和剧场**

根据教育事业发展现状，新增高等教育学校“音乐厅和剧场”指标。

填报说明：指由具有独立法人资格的高校主管并批准设立，建在校园内，主要服务于全体学生的艺术教育及校园文化活动。具有

固定的座席布局、观众厅容积（大于 700 个座位）、舞台区域和较固定的声、光学特性，具备一定的专业灯光、音响及舞台技术条件，能够满足音乐、舞蹈、戏剧、戏曲等表演需求的独立场所。不以营利为目的，面向高校师生及社会公众开放、服务于社会的公益性音乐厅和剧场。各类体育场馆、多功能厅不属于此范畴。

## 7. 进修及培训

根据《教育部等七部门关于推进学习型城市建设的意见》有关要求，修订“进修及培训”指标。

填报说明：按照培训模式和培训时间进行分类。培训模式包括集中培训、远程培训和跟岗实践。其中，集中培训是指学员集中，以班级为单位组织当面授课的培训模式；远程培训是指学员通过远程开放服务平台学习的培训模式；跟岗实践是指学员到优质教育资源学校，参与指导教师的各教育教学环节、科学研究进行实践、研修的培训模式。培训时间是指参加培训完成学业，考核合格，可取得培训结业证明的每位学员的学时之和，是按培训主题（对象）、培训模式分别填报（每学时为 45 分钟，每天最多计 8 学时）。

### （二）报表修订

#### 1. 特殊教育送教上门学生

修订内容：将“基础基 312 小学学生数”“基础基 313 初中学生数”“基础基 315 特殊教育学生数”中“送教上门”的学生按残疾人分类（七类）分别填报，表中其他编号顺延。

## **2. 专任教师变动表**

修订内容：修订“基础基 431 中小学 特殊教育专任教师变动情况”“中职基 431 专任教师变动情况”“高基 431 专任教师变动情况”增加“调入”“辞职”指标，并对填报说明进行修订。

## **3. 专任教师接受培训情况**

修订内容：修订“基础基 442 专任教师接受培训情况”“中职基 451 专任教师接受培训情况”“高基 441 专任教师接受培训情况”，按照培训模式和培训时间进行重新分类。

## **4. 培训学生情况**

修订内容：修订“中职基 351 培训学生情况”“高基 361 其他学生情况”“职技培训基 211 学生及教职工情况”按照培训模式和培训时间进行重新分类。

## **5. 普通本专科录取、招生来源情况**

修订内容：修订“高基 941 普通专科生、普通预科生录取来源情况”“高基 943 普通专科生、普通预科生招生来源情况”，录取数和招生数指标中增加“其中：五年制高职转入”；修订“高基 942 普通本科生、普通预科生录取来源情况”“高基 944 普通本科生、普通预科生招生来源情况”，录取数和招生数指标中增加“其中：专升本学生”“其中：第二学士学位”。

# **三、教育事业统计标准修订内容**

## **1. 新增《高等学历继续教育专科专业目录（统计用）》**

根据《高等学历继续教育专业设置管理办法》有关要求，新增《高等学历继续教育专科专业目录（统计用）》。该目录由《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）》和《高等学历继续教育补充专业目录》的专科部分组成。本代码适用于各类高等学历继续教育专科专业设置和管理，高等教育自学考试开考专业的管理。

## **2. 新增《高等学历继续教育本科专业目录（统计用）》**

根据《高等学历继续教育专业设置管理办法》有关要求，新增《高等学历继续教育本科专业目录（统计用）》。该目录由《高等学校本科专业目录（统计用）》和《高等学历继续教育补充专业目录》的本科部分组成。本代码适用于各类高等学历继续教育本科专业设置和管理，高等教育自学考试开考专业的管理。



（此件主动公开）

---

部内发送：有关部领导，办公厅、基教司、职成司、教师司、体卫艺司、  
国际司

---

教育部办公厅

2018年8月17日印发

---